sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Scrierea şi gestionarea de proiecte

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie şi Asistenţă Socială
1.3. Departamentul	Asistenţă Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistenţă Socială
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistenţă Socială / Licenţiat în asistenţă socială
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Scrierea şi gestionarea de proiecte**					Codul disciplinei	**ALR2320**
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Conf. Univ. Dr. Cristina FALUDI**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**-**						
2.4. Anul de studiu	**II, III**	2.5. Semestrul	**3, 5**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7. Regimul disciplinei	**DS/Opțional**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**0**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**0**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					**22**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**22**
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat (consiliere profesională)					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**0**
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**72**	
3.8. Total ore pe semestru				**100**	
3.9. Numărul de credite				**4**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

5.1. de desfăşurare a cursului	***Dispozitivele electronice:*** Telefoanele mobile și laptopurile trebuie oprite înainte de a intra la curs, cu excepţia cazului în care profesorul permite utilizarea acestora pentru activităţile de instruire. ***Integritate academică:*** Studenţii vor promova un mediu academic sănătos, plăcut şi productiv. Vor adopta un comportament profesional şi politicos, prin oferirea unor contribuţii relevante la discuţii, ascultare activă, deschidere la perspective noi şi respect reciproc. ***Materiale pentru curs:*** Toate materialele de curs, lecturi, fişe de lucru, formate pentru lucrări vor fi disponibile pe canalul cursului de pe MsTeams. În cazul unor cursuri, studenţilor li se va cere lecturarea în prealabil a unor texte, fapt important de realizat în vederea unei bune desfăşurări a activităţilor de curs. Pentru orice dificultate în accesarea materialelor informative pentru curs, studenţii pot contacta profesorul pe mesageria platformei MsTeams, cu cel puţin 48 de ore înainte de curs, în vederea obţinerii de sprijin. ***Prezenţa la cursuri:*** *Studenţii trebuie să participe la cel puţin jumătate din cursuri!* Studenţii vor fi notaţi cu absenţă dacă nu se prezintă la timp la curs. Vor fi acceptate maximum 15 minute de întârziere, dar nu mai mult de două ori pe parcursul semestrului.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	_

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale/esenţiale	Abordează problemele în mod critic, promovează drepturile şi interesele utilizatorilor de servicii sociale, aplică luarea deciziilor în domeniul asistenţei sociale, aplică soluţionarea problemelor în domeniul serviciilor sociale, arată empatie, evaluează situaţia utilizatorilor de servicii sociale, planifică procese în domeniul serviciilor sociale, previne probleme sociale, practică ascultarea activă, dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenţei sociale, promovează incluziunea socială, protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale, păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii, sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale, suportă stresul, îndeplineşte standardele practicii în domeniul serviciilor sociale, abordează probleme de sănătate publică, utilizează tehnici de evaluare clinică.
Competenţe transversale	Dă dovadă de iniţiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor şi normelor culturale Gândeşte critic Aplică cunoştinţe în domeniul ştiinţelor sociale şi umaniste Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Gândeşte în mod creativ, inovator şi holistic Respectă obligaţiile de confidenţialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dobândirea de către studenţi a unor cunoştinţe şi deprinderi necesare scrierii şi gestionării de proiecte sociale, utilizând învăţarea prin practică. La finalul cursului, studenţii vor fi familiarizaţi cu noţiuni cum ar fi evaluarea nevoilor, planificarea, aspecte legate de buget, construirea echipei şi rolurile membrilor echipei de proiect, raportul timp/cost, evaluarea riscurilor, coordonarea sarcinilor, monitorizarea progresului proiectului şi evaluarea post-proiect.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul îşi propune: a) să ofere studenţilor o înţelegere de bază a principiilor şi practicilor scrierii şi gestionării proiectelor; b) să dezvolte abilităţile studenţilor de a lucra eficient într-o echipă de proiect, dar şi individual; c) să familiarizeze studenţii cu rolurile şi responsabilităţile managerului de proiect, dar şi ale membrilor echipei de proiect; d) să familiarizeze studenţii cu conceptele de bază necesare competenţelor de scriere de proiecte, de înţelegere a mecanismelor de integrare a ideii de proiect în strategia organizaţională şi de cercetare (personală sau colectivă), de adaptare a proiectului la cerinţele impuse prin programul de finanţare şi de transpunere a unui proiect scris în practică.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere, informaţii utile necesare absolvirii cu succes a cursului. Rolul proiectelor sociale în dezvoltarea la nivelul comunităţilor. Concepte de bază utilizate în proiectarea dezvoltării sociale.	prelegere frontală cu prezentare în Power Point	N/A
2. Etapele ciclului de viaţă a proiectului de intervenţie în asistenţa socială	expunerea, exemplificarea	N/A
3. Componentele fundamentale ale unei cereri de finanţare. Modele de proiecte	expunerea, exemplificarea, discuţia colectivă	N/A
4. Prezentarea unei grile de analiză a unui program de intervenţie în asistenţa socială	expunerea, explicaţia, exemplificarea, studiul de caz	N/A
5. Rolurile şi responsabilităţile membrilor echipei de proiect. Munca în grupurile de sarcină: comitete, consilii, echipe, board-uri	exemplificarea, exerciţiul, munca în echipă	N/A
6. Fundamentarea teoretică în planificarea programelor sociale	prelegere frontală, exemplificarea, conversaţia euristică, exerciţiul	N/A
7. Elaborarea planului de proiect 1: analiza problemei şi evaluarea nevoilor – aspecte teoretice	expunerea, explicaţia, problematizarea	N/A
8. Elaborarea planului de proiect 2: evaluarea nevoilor – aspecte metodologice	conversaţia euristică, rezolvarea de probleme	N/A
9. Elaborarea planului de proiect 3: alegerea strategiei de intervenţie potrivite; stabilirea şi formularea scopurilor, obiectivelor şi indicatorilor	expunerea, explicaţia, exemplificarea, exerciţii practice, munca în echipă	N/A
10. Elaborarea planului de proiect 4: cadrul logic al unui program; elaborarea planului de acţiune	prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	N/A
11. Managementul proiectelor: aspecte ale măsurării performanţei şi monitorizării. *Prezentarea unor concepte relevante pentru planificarea şi implementarea programelor sociale – I*	prelegerea, exemplificarea colocviu	Prezenţa studenţilor care prezintă concepte este obligatorie.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

12. *Prezentarea unor concepte relevante pentru planificarea şi implementarea programelor sociale – II*	colocviu	
13. Aspecte ale evaluării impactului programelor sociale	prelegerea, exemplificarea	N/A
14. *Prezentarea analizei unor programe de intervenţie în asistenţa socială*	colocviu	Prezenţa este obligatorie.
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
–	–	–

Bibliografie

Obligatorie:

Faludi, C. (2022). *Scrierea şi gestionarea de proiecte. Suport de curs pentru Învăţământul la distanţă*. Universitatea Babeş-Bolyai, Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială.

Cojocaru, Ş. (2006). *Proiectul de intervenţie în asistenţa socială*. Iaşi: Ed. Polirom, pp. 87-98.

Kettner, P.M., Moroney, R.M., Martin, L.L. (2008). *Designing and Managing Programs: An Effectiveness-Based Approach*, 5th Edition. Los Angeles: SAGE Publications, pp. 1-24.

Miley, K.K., O'Melia, M., Dubois, B. (2006). *Practica asistenţei sociale*. Iaşi: Ed. Polirom, pp. 287-359.

Neamţu, G. (coord.) (2008). *Enciclopedia asistenţei sociale*. Iaşi: Ed. Polirom, pp. 114-116, 134-137, 154-156, 175-187, 537-550, 581-583, 610-620, 624-631, 771-774, 797-802, 802-811, 832-842, 848-852, 899-902, 915-919, 925-931, 979-990.

Zamfir C. şi Stănescu S. (coord.) (2007). *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Iaşi: Ed. Polirom, pp. 44-53, 510-514.

Zamfir, C., Stoica, L.G.; Stănculescu, M.S. (coord.) (2007). *Proiectarea dezvoltării sociale – Ghid metodologic*. Bucureşti: Institutul de Cercetare a Calităţii Vieţii, Universitatea din Bucureşti, Institutul social român.

Suplimentară:

Mărginean, I., Precupeţu, I. (2019) (coord.). *Enciclopedia calităţii vieţii în România*. Bucureşti: Editura Academiei Române, capitolul Comunităţile teritoriale, pp. 75-94.

Mochal, T., Mochal, J. (2006). *Lecţii de management de proiect*, pp. 58-61, 87-90, 115-119, 136-139, 144-152, 161-168, 173-176, 191-194, 199-202, 215-218, Bucureşti: Ed. Codecs.

Neamţu, N. (2011). Managementul în asistenţă socială. În Neamţu George (coord.), *Tratat de Asistenţă Socială*, *Ediţia a II-a*, pp. 614-627, Iaşi: Ed. Polirom.

Dudley, J.R. (2020). *Social Work Evaluation: Enhancing What We Do*, 3rd ed., Oxford University Press.

Eldredge, L.K.B., Markham, C.M., Ruiter, R.A.C., Fernandez, M.E., Kok, G., Parcel, G.S. (2016). *Planning Health Promotion Programs. An Intervention Mapping Approach*, 4th ed., San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Hardcastle, D.A., Powers, P.R., Wenocur, S. (2011). *Community Practice. Theories and Skills for Social Workers*, 3rd ed., New York: Oxford University Press.

Hepworth, D.H, Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K. (2017). *Empowerment Series: Direct Social Work Practice: Theory and Skills*, 10th ed., Boston: Cengage.

Funnell, S.C., Rogers, P. (2011). *Purposeful Program Theory: Effective Use of Theories of Change and Logic Models*, 1st ed., San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor, pentru a fi capabili să realizeze proiecte fezabile de intervenție socială care să vină în întâmpinarea nevoilor membrilor comunității. În acest mod, studenții vor deveni utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru scrierea și gestionarea proiectelor de dezvoltare comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Prezentarea în scris și orală a analizei unui program de intervenție în asistența socială (APIAS) – sarcină de echipă	Colocviu	50%
	2. Prezentarea orală și în scris a unui concept specific programelor sociale – sarcină individuală	Colocviu	40%
	3. Capacitatea de a gândi critic, de a da feedback constructiv și de a soluționa probleme	Participarea activă la activitățile de curs	10%
10.5 Seminar/laborator	–	–	–

10.6 Standard minim de performanță

Primele două criterii de evaluare sunt obligatorii! Este obligatorie participarea la minim 50% din cursuri!

Lucrarea scrisă de APIAS se realizează în echipă a câte 4 studenți și se punctează de la 1 la 10. Fiind o sarcină comună, fiecare membru al echipei va primi același punctaj pentru lucrarea scrisă de APIAS. Aceasta se va încărca la assignment-ul corespunzător de pe canalul cursului de pe MsTeams până în ultima zi de activități didactice din anul calendaristic 2025. Membrii echipei își partajează în ponderi similare lucrarea de APIAS în vederea prezentării orale a acesteia. Obligatoriu, fiecare membru al echipei își va prezenta în format liber, timp de 5-7 minute, ponderea din APIAS pe care a negociat-o cu ceilalți membri ai echipei și va răspunde la întrebările de clarificare ale cadrului didactic și ale colegilor studenți. Pentru prezentarea orală, fiecare student va primi un punctaj de la 1 la 10. Prezentarea orală a APIAS se realizează exclusiv în format fizic, în cadrul ultimului curs, conform unei planificări prealabile pe care o realizează studenții într-un document Excel din Google Drive, încărcat pe canalul cursului de pe platforma MsTeams și completat până la finalul anului 2025. Fiecărui student i se va calcula media aritmetică a punctajelor obținute pentru lucrarea de APIAS scrisă și pentru prezentarea orală, medie care valorează 50% din nota finală la această disciplină. Plagiatul sau compilarea din diverse surse a lucrării de APIAS atrage după sine anularea mediei corespunzătoare acestui criteriu de evaluare pentru fiecare student membru al echipei respective.

În vederea îndeplinirii celui de-al doilea criteriu al evaluării, fiecare student va alege un concept relevant pentru planificarea și implementarea programelor sociale și va realiza o lucrare scrisă de prezentare a acestuia. Lista de concepte și structura lucrării de prezentare a conceptului vor fi puse la dispoziția studenților de către cadrul didactic, pe canalul cursului de pe MsTeams, la începutul semestrului. Lucrarea de prezentare a conceptului va fi încărcată la assignment-ul corespunzător pe canalul cursului de pe MsTeams până la finalul lunii noiembrie 2025. Studenții vor prezenta conceptul ales în cadrul celor două cursuri de la începutul lunii decembrie 2025. Atât lucrarea de prezentare a conceptului, cât și prezentarea orală a conceptului vor fi notate de la 1 la 10. Media celor două punctaje valorează 40% din nota finală la această disciplină. Plagiatul sau compilarea din diverse surse a lucrării de prezentare a conceptului atrage după sine anularea mediei corespunzătoare acestui criteriu de evaluare.

Mediile obținute de fiecare student pentru primele două criterii de evaluare vor fi comunicate pe canalul cursului de pe MsTeams.

Lucrările încărcate pe canalul de curs după data limită prevăzută în fișa disciplinei nu vor fi luate în considerare pentru evaluare! Profesorul oferă sprijin studenților pe tot parcursul semestrului în vederea realizării celor două lucrări de evaluare pentru ca acestea să respecte cerințele de formă și conținut și pentru evitarea riscului de plagiat, însă după ce

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

studenţii încarcă lucrările pe assignment-ul corespunzător de pe canalul cursului de pe MsTeams, nu mai este posibilă revizuirea lucrărilor pentru rezolvarea aspectelor legate de plagiat sau pentru mărirea punctajului.

Participarea activă a studenţilor în cadrul activităţilor de curs va fi valorizată cu 10% din nota finală. Aceasta presupune o implicare susţinută în oferirea unui feedback constructiv, dovedirea capacităţii de a gândi critic şi de a soluţiona probleme şi/ sau realizarea de activităţi de traducere de înaltă calitate din bibliografia obligatorie a disciplinei în limba engleză.

Pentru a promova la această disciplină, media ponderată a punctajelor obţinute pentru cele trei criterii de evaluare trebuie să fie minim 5.

Cursurile acestei discipline opţionale se ţin în format fizic. În cazuri speciale (de ex., când cadrul didactic trebuie să se deplaseze din oraş pentru anumite evenimente academice sau la solicitarea majorităţii studenţilor), două din cele 14 cursuri se pot desfăşura exclusiv online, având camera video deschisă, pe canalul cursului de pe MsTeams. În acest caz, studenţii vor fi anunţaţi cu cel puţin 48 de ore înainte despre desfăşurarea în online a următorului curs. Cursurile dedicate prezentării conceptelor şi lucrărilor de APIAS se vor desfăşura exclusiv în format fizic!

Indiferent de modul de desfăşurare a activităţilor didactice (fizic sau online – în cazuri speciale), cursurile nu se înregistrează! Studenţii care lipsesc la anumite cursuri au responsabilitatea de a parcurge conţinuturile discutate la curs prin activităţi de studiu individual şi de autoinstruire, pe baza bibliografiei obligatorii puse la dispoziţie de către cadrul didactic pe canalul de curs de pe platforma MsTeams.

Studenţii care se confruntă cu situaţii speciale (caz de boală sau dizabilitate temporară, studiul la o altă facultate din cadrul UBB, evenimente speciale de viaţă) trebuie să le dovedească şi să le aducă la cunoştinţă cadrului didactic în cel mai scurt timp de la apariţia situaţiei speciale, aşa încât să se poată stabili împreună cu profesorul dacă acea situaţie le permite să recupereze cursurile/ sarcinile de studiu şi/ sau să le compenseze prin alte activităţi care se pretează la specificul şi conţinuturile acestui curs. În caz contrar, studenţii aflaţi în situaţii speciale se pot afla în imposibilitatea de a recupera/ compensa activităţile sau sarcinile pierdute şi, în consecinţă, de a promova la această disciplină.

Studenţii cu nevoi educative speciale sunt încurajaţi să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare şi evaluare care să îi sprijine.

Studenţii cu lichidare la această disciplină şi care au întrunit minim jumătate din prezenţele de la curs vor fi evaluaţi în acelaşi mod cu studenţii din anii II şi III înrolaţi la această disciplină. Studenţii cu lichidare la această disciplină care nu au participat la cel puţin jumătate dintre cursuri în timpul semestrului, vor parcurge o evaluare de tip colocviu pentru care vor avea de învăţat conţinuturile suportului de curs şi ale unor concepte selectate din literatura obligatorie, care vor fi precizate la începutul semestrului pe canalul cursului de pe platforma MsTeams.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
22. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Cristina FALUDI

Semnătura titularului de seminar

–

Data avizării în departament:

27. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU